

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
от 01.09.2022 №01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 01.09.2022 г. №107



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Никольская ООШ им. Н.М.Рубцова»

за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная общеобразовательная школа имени Н.М.Рубцова»

Сокращённое наименование учреждения: МБОУ «Никольская ООШ им. Н.М.Рубцова»
Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 35ЛО1 №0001194, выдана 17 апреля 2015 года по уровням образования:

- Дошкольное образование;
 - Начальное общее образование;
 - Основное общее образование.
 - Дополнительное образование детей и взрослых.
- Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 35А01 № 0000464 от 16 июня 2015 г.

Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский район, с.Никольское, ул.им. А.Игошева, д.3

Адреса ведения образовательной деятельности:

161325, Вологодская область, Тотемский район, с.Никольское, ул.им. А.Игошева, д.3

7.30 - 17.15. Пятидневная рабочая неделя.

Начало учебных занятий в 9.00. (уровни дошкольного, начального общего и основного общего образования).

Информационный сайт ОУ: <http://s22006.edu35.ru/>

Адрес электронной почты: shkola-0017@yandex.ru

Режим работы:

Дошкольные группы:

Дошкольная группа 161325, Вологодская область, Тотемский район, с.Никольское, ул.им. А.Игошева, д.3

7.30 – 17.15. Пятидневная рабочая неделя.

Школа:

С 8.00 до 17.00

Начало учебных занятий в 9.00. Пятидневная рабочая неделя

суббота-воскресенье: выходные дни.

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности за 2021-2022 учебный год:

№ п/п		Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Дошкольное	Общеобразовательная программа дошкольного образования	очная	5 лет очная	-	7	Бюджет
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального	очная	4 года очная	22.01.2026	11	Бюджет

		общего образования					
3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет очная	22.01.2026	16	бюджет

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ОУ представлена:

- Трудовым договором сотрудника с руководителем ОУ;
- Договором с родителями обучающихся и воспитанников;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа
- Штатное расписание Учреждения;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- План работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «Никольская ООШ им. Н.М.Рубцова»

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава учреждения. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор школы Шадрина Юлия Алексеевна, стаж педагогической работы - 28 лет, в данной должности 10 лет.

Коллегиальные органы ОУ:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Орган ученического самоуправления

2.Условия приема обучающихся и воспитанников в ОУ

Прием в школьные классы осуществляется в соответствии с и Порядком оформлен Правилами приема граждан в МБОУ «Никольская ООШ им. Н.М.Рубцова», Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Отношения между родителями обучающихся и законными представителями строятся на договорной основе.

Количество классов – 9. Общее количество обучающихся – 27.

Прием в дошкольные группы осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся для обучения по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Общее количество групп – 3 (разновозрастные). Общее количество воспитанников – 7 детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,

- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ОУ,
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы для школ СанПиН 2.4.2.2821-10

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: **Создание образовательного пространства, способствующего интеллектуальному, духовному развитию и саморазвитию ребёнка.**

Цель:

Создание образовательного пространства, способствующего интеллектуальному, духовному развитию ребёнка и его саморазвитию через включение каждого участника образовательного процесса в различные формы учебно-воспитательной, творческой, социально- педагогической, оздоровительной и др. деятельности.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения в условиях действия нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Совершенствование структуры и системы управления Учреждения
- Повышение уровня качества подготовки выпускников
- Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Создание условий для эффективного внедрения ФГОС ООО, ОВЗ в организацию учебно - воспитательного процесса
- Повышение качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения
- Улучшение материально-технической базы Учреждения
- Достижение соответствия показателям деятельности Учреждения, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Качество знаний по классам

	2	3	4	Итого в 1-4 кл.	5	6	7	8	9	Итого в 5-9 кл.	школа
% успешности 2019-20 уч. год	100	25	33	36	50	50	25	33	0	27	30
отличники	1		1	2							2
% успешности 2020-21 уч. год	33	100	25	36	33	50	50	33	33	36	36
отличники		1		1					2	2	3
% успешности 2021-22 уч. год	67	25	100	50	0	40	50	50	33	31	33
отличники	1		1								2

Таким образом, 2021 – 2022 учебный год успешно закончили все обучающиеся школы, что составляет 100% успеваемости, 9 учеников закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 33% качества образования. Данный процент качества знаний и успеваемости по сравнению с предыдущим годом понизился на 3 %. Из 9 обучающихся 2 человека закончили год с отличной успеваемостью: во 2 классе – Дудин Матвей, в 4 классе Плотникова Анастасия.

Следовательно, в следующем учебном году необходимо особое внимание уделить детям с низкими способностями и детям с ОВЗ: организации работы на уроках и системе оценивания. Также необходимо работать и над повышением мотивации к обучению детей и родителей: организовать работу с обучающимися родителями (классные собрания, вопросы на общешкольных родительских собраниях и др. формы работы), где освещать вопросы качества знаний и важности получения общего образования.

Успеваемость и качество знаний по предметам.

Предмет	На «4» и «5» (%)		Не успевают (%)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
русский язык	45	60	-	-
родной язык (русский)	67	68		
литература	58	66	-	-
родная литература (русская)	64	81		
иностраннный язык (англ.)	62	60	-	-
второй иностраннный язык (фран.)	45	35	-	-
математика	41	44	-	-
информатика	86	100	-	-
история	45	40	-	-
обществознание	38	43	-	-
окружающий мир	55	72	-	-

ОБЖ	58	67	-	-
география	59	60	-	-
биология	59	64	-	-
физика	50	44	-	-
химия	42	42	-	-
музыка	71	78	-	-
изобразительное искусство	88	90	-	-
технология	96	100	-	-
физическая культура	100	97	-	-

Анализируя успеваемость по предметам, можно отметить высокое качество знаний по предметам: русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык (англ.), информатика, окружающему миру, биологии, географии, музыке, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура (от 60% до 100%). За последние 2 года наметилась тенденция на его снижение по иностранному языку (анг., франц.), истории, физике. Стабильное качество знаний остаётся по химии. Неуспевающих в этом учебном году нет.

Рекомендации: учителям – предметникам проанализировать причины спада качества знаний и наметить пути по его повышению через использование современных форм, методов и приемов работы на уроке, через организацию урока, через индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями.

Качество преподавания по учителям.

ФИО	На «4» и «5» (%)		Не успевают (%)	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Акентьева О.В.	70% р.яз.- 50% родной язык (русский)- 91%	63% р.яз.- 60% родной язык (русский)- 65%	-	-
Воронина Н.А.	58% р.яз.- 53% лит.- 52% родной язык (русский)- 70% родная лит. (русская)- 57%	61% р.яз.- 50% лит.- 60% родной язык (русский)- 50% родная лит. (русская)- 86%	-	-
Зязина С.Н.	72% геогр.-68% биол.- 60% изо - 88%	71% геогр.-60% биол.- 64% изо - 89%	-	-
Иутинская Т.С.	85%	79%	-	-
Климов С.А.	86% физ.кул.- 100% ОБЖ.- 58% техн.-100%	88% физ.кул.- 98% ОБЖ.- 67% техн.-100%	-	-
Лапина Л.А.	57% матем.-41% алг.- 50% геом.- 50% техн.- 88%	55% матем.-20% алг.- 50% геом.- 50% техн.- 100%	-	-
Мартюкова	39%	43%	-	-

С.А.		химия- 42% физика -44%		
Мартюкова О.С.	66% ин.яз.-61% вт.ин.яз.- 45% инфор.- 93%	65% ин.яз.-60% вт.ин.яз.- 35% инфор.- 100%	-	-
Суханова М.Е.	60%	63%	-	-
Шамахова Е.В.	43% истор.- 45% общесв.- 41%	42% истор.- 40% общесв.- 43%	-	-

Анализируя качество преподавания по учителям, можно отметить, что за последние 2 года качество знаний снизилось у Акентьевой О.В по родному языку (русскому), Ворониной Н.А. по русскому языку, Лапиной Л.А. по математике, Мартюковой О.С. по иностранным языкам, Зязиной С.Н. по географии, Иутинской Т.С., Климова С.А. по физкультуре, Шамаховой Е.В. по истории.

Повысилось – Ворониной Н.А. по литературе и родной литературе (русской), Акентьевой О.В. по русскому языку, Климова С.А. по ОБЖ, Зязиной С.Н. по ИЗО и биологии, Лапиной Л.А. по технологии, Мартюковой С.А. по химии, Мартюковой О.С. по информатике, Сухановой М.Е., Шамаховой Е.В. по обществознанию.

Сделанные выше выводы позволяют наметить задачи на следующий учебный год:

- у Акентьевой О.В по родному языку (русскому), Ворониной Н.А. по русскому языку, Лапиной Л.А. по математике, Мартюковой О.С. по иностранным языкам, Зязиной С.Н. по географии, Иутинской Т.С., Климова С.А. по физкультуре, Шамаховой Е.В. по истории спланировать работу по повышению качества знаний через использование современных форм, методов и приёмов работы на уроке, через организацию урока, через индивидуальные консультации с обучающимися, их родителями;

- повысить качество знаний по учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации были допущены 36 обучающихся.

Промежуточная аттестация проведена согласно утвержденному расписанию. Освобожденных обучающихся от промежуточной аттестации нет.

Результаты промежуточной аттестации представлены ниже.

Класс	Количество обучающихся		Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				%	
	Всего	Сдавали			«5»	«4»	«3»	«2»	Успев.	Качество
1	3	3	Русский язык	Оценочный лист	-	-	-	-	100	33
	3	3	Родной язык (русский)	Оценочный лист	-	-	-	-	100	100
	3	3	Литературное чтение	Оценочный лист	-	-	-	-	100	100
	3	3	Литературное чтение на родном языке (русском)	Оценочный лист	-	-	-	-	100	67
	3	3	Математика	Оценочный лист	-	-	-	-	100	100
	3	3	Окружающий мир	Оценочный	-	-	-	-	100	100

				лист							
	3	3	Музыка	Оценочный лист	-	-	-	-	100	100	
	3	3	Изобразительное искусство	Оценочный лист	-	-	-	-	100	100	
	3	3	Технология	Оценочный лист	-	-	-	-	100	100	
	3	3	Физическая культура	Оценочный лист	-	-	-	-	100	100	
2	3	3	Русский язык	Контрольная работа	-	2	1	-	100	67	
	3	3	Родной язык (русский)	Контрольная работа	-	3	-	-	100	100	
	3	3	Литературное чтение	Комплексная работа	-	3	-	-	100	100	
	3	3	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест	-	1	2	-	100	33	
	3	3	Иностранный язык	Комплексная работа	1	1	1	-	100	67	
	3	3	Математика	Контрольная работа	1	2	-	-	100	100	
	3	3	Окружающий мир	Тест	1	2	-	-	100	100	
	3	3	Музыка	Тест	1	1	1	-	100	67	
	3	3	Изобразительное искусство	Тест	1	2	-	-	100	100	
	3	3	Технология	Тест	2	1	-	-	100	100	
	3	3	Физическая культура	Зачёт	2	1	-	-	100	100	
3	4	4	Русский язык	Комплексная контрольная работа	-	3	1	-	100	75	
	4	4	Родной язык (русский)	Контрольная работа	-	-	4	-	100	0	
	4	4	Литературное чтение	Тест	-	2	2	-	100	50	
	4	4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест	1	1	2	-	100	50	
	4	4	Иностранный язык	Комплексная работа	-	-	4	-	100	0	
	4	4	Математика	Контрольная работа	-	2	2	-	100	50	
	4	4	Окружающий мир	Тест	-	2	2	-	100	50	
	4	4	Музыка	Тест	-	1	3	-	100	25	
	4	4	Изобразительное искусство	Тест	-	3	1	-	100	75	
	4	4	Технология	Тест	2	2	-	-	100	100	
	4	4	Физическая культура	Зачёт	2	2	-	-	100	100	
4	1	1	Русский язык	Тест	1	-	-	-	100	100	
	1	1	Родной язык (русский)	Контрольная работа	1	-	-	-	100	100	
	1	1	Литературное чтение	Комплексная работа	1	-	-	-	100	100	
	1	1	Литературное	Тест	-	1	-	-	100	100	

			чтение на родном языке (русском)							
	1	1	Иностранный язык	Комплексная работа	1	-	-	-	100	100
	1	1	Математика	Тест	1	-	-	-	100	100
	1	1	Окружающий мир	Тест	1	-	-	-	100	100
	1	1	Музыка	Тест	-	1	-	-	100	100
	1	1	Изобразительное искусство	Тест	1	-	-	-	100	100
	1	1	Технология	Тест	1	-	-	-	100	100
	1	1	Физическая культура	Зачёт	-	1	-	-	100	100
5	4	4	Русский язык	Тест	-	1	3	-	100	25
	4	4	Родной язык (русский)	Тест	-	-	4	-	100	0
	4	4	Литература	Комплексная работа	-	1	3	-	100	25
	4	4	Родная литература (русская)	Творческая работа	-	-	4	-	100	0
	4	4	Иностранный язык	Тест	-	-	4	-	100	0
	4	4	Второй иностранный язык	Тест	-	-	4	-	100	0
	4	4	Математика	Контрольная работа	-	-	4	-	100	0
	4	4	История	Тест	-	1	3	-	100	25
	4	4	Биология	Тест	-	2	2	-	100	50
	4	4	География	Тест	1	-	3	-	100	25
	4	4	Технология	практическая работа(м)	1	3	-	-	100	100
	4	4	Музыка	Тест	-	-	4	-	100	0
	4	4	Изобразительное искусство	Тест	1	2	1	-	100	75
	4	4	Физическая культура	Зачёт	2	1	1	-	100	75
6	5	5	Русский язык	Тест	4	-	1	-	100	80
	5	5	Родной язык (русский)	Тест	2	3	-	-	100	100
	5	5	Литература	Комплексная работа	2	2	1	-	100	80
	5	5	Родная литература (русская)	Творческая работа	-	2	3	-	100	40
	5	5	Иностранный язык	Тест	-	3	2	-	100	60
	5	5	Второй иностранный язык	Тест	-	2	3	-	100	40
	5	5	Математика	Контрольная работа	2	-	3	-	100	40
	5	5	История	Тест	2	-	3	-	100	40
	5	5	Обществознание	Тест	-	2	3	-	100	40
	5	5	Биология	Контрольная работа	-	2	3	-	100	40
	5	5	География	Тест	1	3	1	-	100	80

	5	5	Технология	Комплексная работа (д), практическая работа(м)	1	-	2	-	100	33	
					-	2	-	-	100	100	
	5	5	Музыка	Тест	1	4	-	-	100	100	
	5	5	Изобразительное искусство	Творческая работа	3	1	1	-	100	80	
	5	5	Физическая культура	Зачёт	2	3	-	-	100	100	
7	2	2	Русский язык	НСО	-	1	1	-	100	50	
	2	2	Родной язык (русский)	Тест	-	1	1	-	100	50	
	2	2	Литература	Творческая работа	1	-	1	-	100	50	
	2	2	Родная литература (русская)	Творческая работа	-	2	-	-	100	100	
	2	2	Иностранный язык	Тест	1	-	1	-	100	50	
	2	2	Второй иностранный язык	Тест	-	1	1	-	100	50	
	2	2	Информатика	Тест	1	-	1	-	100	50	
	2	2	Алгебра	Контрольная работа	-	2	-	-	100	100	
	2	2	Геометрия	Контрольная работа	-	1	1	-	100	50	
	2	2	Физика	Тест	-	1	1	-	100	50	
	2	2	История	Тест	-	1	1	-	100	50	
	2	2	Обществознание	Тест	1	-	1	-	100	50	
	2	2	Биология	Тест	-	-	2	-	100	0	
	2	2	География	Контрольная работа	-	1	1	-	100	50	
	2	2	Технология	Комплексная работа (д),	-	1	1	-	100	50	
		2	2	Музыка	Тест	-	2	-	-	100	100
		2	2	Изобразительное искусство	Творческая работа	2	-	-	-	100	100
	2	2	Физическая культура	Зачёт	1	1	-	-	100	100	
8	2	2	Русский язык	НСО	-	2	-	-	100	100	
	2	2	Родной язык (русский)	Тест	1	-	1	-	100	50	
	2	2	Литература	Творческая работа	-	1	1	-	100	50	
	2	2	Родная литература (русская)	Творческая работа	-	2	-	-	100	100	
	2	2	Иностранный язык	Тест	1	-	1	-	100	50	
	2	2	Второй иностранный язык	Тест	-	2	-	-	100	100	
	2	2	Информатика	Тест	1	1	-	-	100	100	

	2	2	Алгебра	Тест	-	1	1	-	100	50
	2	2	Геометрия	Тест	1	-	1	-	100	50
	2	2	Физика	Тест	1	-	1	-	100	50
	2	2	История	Тест	-	1	1	-	100	50
			Обществознание	Тест	-	1	1	-	100	50
	2	2	Биология	Тест	-	-	2	-	100	0
	2	2	География	Тест	1	-	1	-	100	50
	2	2	Химия	Тест	1	-	1	-	100	50
	2	2	ОБЖ	Тест	-	1	1	-	100	50
	2	2	Технология	Практическая работа(д)	1	-	-	-	100	100
				Практическая работа (м)	1	-	-	-	100	100
	2	2	Музыка	Тест	1	1	-	-	100	100
	2	2	Изобразительное искусство	Творческая работа	1	-	1	-	100	50
	2	2	Физическая культура	Зачёт	1	1	-	-	100	100
9	3	3	Русский язык	Изложение	1	2	-	-	100	100
	3	3	Родной язык (русский)	Тест	-	1	2	-	100	33
	3	3	Литература	Творческая работа	-	1	2	-	100	33
	3	3	Родная литература (русская)	Творческая работа	-	1	2	-	100	33
	3	3	Иностранный язык	Тест	1	-	2	-	100	33
	3	3	Второй иностранный язык	Тест	1	-	2	-	100	33
	3	3	Информатика и ИКТ	Тест	1	-	2	-	100	33
	3	3	Алгебра	Тест	1	-	2	-	100	33
	3	3	Геометрия	Тест	-	1	2	-	100	33
	3	3	Физика	Тест	1	-	2	-	100	33
	3	3	История	Тест	1	1	1	-	100	67
	3	3	Обществознание	Тест	-	1	2	-	100	33
	3	3	Биология	Тест	-	1	2	-	100	33
	3	3	География	Тест	-	1	2	-	100	33
	3	3	Химия	Тест	1	-	2	-	100	33
	3	3	ОБЖ	Тест	1	-	2	-	100	33
	3	3	Физическая культура	Зачёт	2	1	-	-	100	100

Анализируя результаты промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы и дать рекомендации:

1. Качество знаний на уровне НОО составляет 82 %, на уровне ООО составляет 51 %. Это показывает, что уровень освоения программы учащимися начальной школы выше, чем уровень основной школы.
2. По ряду предметов в некоторых классах наблюдается расхождение текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации: по иностранному языку во 2 классе результаты промежуточной аттестации -67%, а качество знаний-100%, по математике и окружающему языку качество знаний составило по 67%, а результаты промежуточной аттестации по 100%; качество знаний по иностранному языку в 3 классе – 25%, а результаты по промежуточной аттестации -0%, по родному языку (русскому) качество знаний составило 50%, а результат промежуточной аттестации -0%, по музыке качество знаний -75%, а результат по

промежуточной аттестации -25%; в 5 классе по родной литературе (русской) качество знаний - 50%, по иностранному языку -25%, а результаты промежуточной аттестации – по 0%. В 6 классе: качество знаний по русскому языку, родному языку (русскому) и по географии ниже, чем результаты по промежуточной аттестации. В 7 классе: качество знаний по биологии, географии и технологии составляет 100%, а результаты промежуточной аттестации показали намного ниже. В 8 классе так же по биологии и географии качество знаний составляет 100%, результаты промежуточной аттестации по биологии– 0%, по географии -50%; в 9 классе: по информатике и русскому языку качество знаний составляет по 100%, а результаты по промежуточной аттестации – по 33%.

Такие результаты возможны по нескольким причинам:

- завышена или занижена оценка текущей успеваемости;
- уровень сложности контрольных работ не соответствует текущей успеваемости;

Исходя из сказанного, необходимо принять следующие меры:

- учителям-предметникам проанализировать соответствие текущих оценок и результатов промежуточной аттестации с целью коррекции и ликвидации пробелов в ЗУН в 2022-2023 учебном году.
- учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

Мониторинг качества образования

Отслеживать результаты образования позволяют мониторинги качества обучения.

В этом учебном году мониторинги были проведены на всех уровнях образования:

- ❖ Начальное образование - мониторинг метапредметных компетенций обучающихся 1- 3 классов.
- ❖ Основное образование – входные контрольные работы по математике и русскому языку в 5 классе; мониторинг учебных достижений обучающихся 8 класса по истории и физике; мониторинг учебных достижений обучающихся 7 класса по биологии; административные контрольные работы по русскому языку в 5 и 7 классах; мониторинг учебных достижений обучающихся 9 класса по математике (пробный ГИА-9); **ГИА-9**.

Начальное образование

Качество выполнения мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 1-3 класса

Результаты мониторинга метапредметных компетенций обучающихся 1- 3 классов

Класс	Всего учеников	Выполнили работу	Низкий уровень	Базовый уровень	Повыш.	Высокий уровень	Успешность (%)	Качество (%)
1	3	3	-	1 (33%)	2 (67%)	-	3(100%)	2(67%)
2	3	3	-	-	2(67%)	1 (33%)	3(100%)	3(100%)
3	4	4	-	2 (50%)	2 (50%)	-	4(100%)	2(50%)

В ходе анализа выполнения мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 1-4 классов проверены и оценены метапредметные компетенции.

Данные работы были направлены на определение уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Успешность и качество выполнения работы в 1 классе составляет 100%.

Во 2 классе успешность и качество работы составила по 100%.

В 3 классе **50%** обучающихся достигли **выше базового уровня**, **50%** обучающихся справились на базовом уровне. Данные показатели качества знаний объясняются тем, что в 3 классе обучается 1 ребёнок с ОВЗ и 1 ребёнок с низкими способностями к обучению.

На основании полученных результатов предлагаются следующие **методические рекомендации** по формированию метапредметных компетенций в начальной школе:

1. Скорректировать программы формирования универсальных учебных действий, учебный план на 2022-2023 учебный год, рабочие программы по учебным предметам и по внеурочной деятельности с целью подготовки слабых учащихся.

2. Определить индивидуальные траектории каждого обучающегося на основе своевременного обнаружения трудностей, выработки путей наиболее эффективного устранения этих проблем и профилактики дальнейших проблемных зон.

3. Включить в содержание уроков по предметам задания на работу с информацией, представленной в различном виде (художественных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков, планов и др.) и решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. Использовать инструментарий УМК и осуществлять подбор заданий на все виды УУД при планировании уроков;

5. Довести до осознания обучающимися необходимость внимательного чтения и выполнения условий заданий комплексных работ.

6. Разъяснять возможность и правила самостоятельного исправления учащимися ошибок, как показатель сформированности важнейших учебных действий – самоконтроля и коррекции;

7. Формировать метапредметных компетенций младших школьников через содержание внеурочной деятельности, активное участие в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основное образование

Входная контрольная работа математике в 5 классе.

В соответствии с планом работы Управления образования Тотемского муниципального района на 2021-22 учебный год, Положением Управления образования администрации Тотемского муниципального района «О мониторинге муниципальной системы образования в Тотемском муниципальном районе», в целях мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Управлением образования 7 октября 2021 года проведен входной мониторинг для обучающихся 5-х классов по математике.

Цель мониторинга - выявить уровень достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 5-х классов по математике за уровень начальной школы.

Форма мониторинга: диагностическая работа.

Результаты выполненной работы представлены в таблице:

ОУ	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
МБОУ «Никольская ООШ им. Н. М. Рубцова»	2	0	0	2	0	100%	0 %
Всего по району	204	27 (13%)	32 (16%)	50 (25%)	98 (47%)	53 %	29%

Данный анализ результатов показал 100% успешности выполненной работы что выше районного показателя (53%) и низкое качество подготовки к изучению математики в основной школе.

Причины такого низкого показателя качества знаний в следующем:

1. В течение учебного года ученики «натаскиваются» на ВПР (формат диагностической работы был не схож с форматом ВПР)
2. Не выработан навык вычислений (поэтому не хватило времени на выполнение работы)
3. Большой объем второго задания

Входная контрольная работа по русскому языку в 5 классе.

В соответствии с планом работы Управления образования Тотемского муниципального района на 2021-22 учебный год, Положением Управления образования администрации Тотемского муниципального района «О мониторинге муниципальной системы образования в Тотемском муниципальном районе», в целях мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Управлением образования 12 октября 2021 года проведен входной мониторинг для обучающихся 5-х классов русскому языку.

Цель мониторинга - выявить уровень достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающихся 5-х классов по русскому языку за уровень начальной школы.

Форма мониторинга: диагностическая работа.

Результаты выполненной работы представлены в таблице:

ОУ	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
МБОУ «Никольская ООШ им. Н. М. Рубцова»	2	0	0	0	2	0%	0%
Всего по району	209 92 %	19 9%	98 47%	47 22,5%	45 21,5%	79 %	56%

Анализ результатов показал низкое качество знаний обучающихся по русскому языку. Выявлены следующие пробелы в знаниях и умениях детей, на которые необходимо учителю обратить внимание и включить в содержание уроков русского языка:

- 1) умение писать текст под диктовку (орфографические ошибки),
- 2) умение определять склонение имён существительных,
- 3) умение определять падеж имён существительных,
- 4) умение распознавать глагол в неопределённой форме,
- 5) умение определять количество звуков и букв в слове.

Мониторинг по физике в 8 классе

В соответствии с планом работы Управления образования Тотемского муниципального района на 2021-22 учебный год, в соответствии с Положением Управления образования администрации Тотемского муниципального района «О мониторинге муниципальной системы образования в Тотемском муниципальном районе», в целях мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» 18 января 2022 года был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 8 класса по физике.

Мониторинг проводился по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Задания подготовлены на основе ФГОС ООО с учётом Примерной основной образовательной программы ООО.

В мониторинге принял участие 1 обучающийся 8 класса из 2, что составило 50%. Результаты данной работы представлены в таблице.

№ п/п	ОУ	Средний балл	«2»		«3»		«4»		«5»		Средняя оценка
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	МБОУ «Никольская ООШ»	7	0	0	1	100	0	0	0	0	3
	По району	5	78	40%	99	51%	8	4%	7	4%	3

Анализируя результаты мониторинга учебных достижений по физике в 8 классе, можно сделать вывод о том, с данной работой обучающийся справился успешно (100%), это выше районного показателя (69%), хотя качество обучения ниже районного показателя (0%).

Мониторинг по истории в 8 классе

В соответствии с планом работы Управления образования Тотемского муниципального района на 2021-2022 учебный год, 18 февраля 2022 г. было проведено исследование индивидуальных образовательных достижений обучающихся 8-х классов по предмету История.

Цель мониторинга - получение объективной информации о состоянии качества образования по предмету История.

Мониторинг проводился по материалам, разработанным ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Задания подготовлены на основе ФГОС ООО с учётом Примерной основной образовательной программы ООО.

Данную работу выполнял 1 обучающийся.

Наименование школы	Кол-во участников											Успеваемость %	Качество %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
МБОУ «Никольская ООШ»	1	100	100	100	100	0	0	100	100	0	100	100	100

Процент выполнения заданий по району	191			33			48				72		85	37
		31	86		29	49		41	52	17				

Анализируя результаты мониторинга учебных достижений по истории в 8 классе, можно сделать вывод о том, с данной работой обучающийся справился успешно (100%), что выше районного показателя (85%) и качество обучения тоже выше районного показателя 100%(районный -37%).

Мониторинг по биологии в 7 классе

В соответствии с планом работы Управления образования Тотемского муниципального района на 2021-2022 учебный год, 18 февраля 2022 г. было проведено исследование индивидуальных образовательных достижений обучающихся 7-х классов по предмету Биология.

Цель мониторинга - получение объективной информации о состоянии качества образования по предмету биология.

Данную работу выполняли 2 ученицы.

Результаты данной работы представлены в таблице.

№ п/п	ОУ	Усп.- ть %	Кач.- во %	«2»		«3»		«4»		«5»		Сред няя оценк а
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	МБОУ «Никольская ООШ»	100	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3
	По району	64%	26%	66	34%	76	40%	44	23%	6	3%	3

Анализируя результаты мониторинга учебных достижений биологии в 7 классе, можно сделать вывод о том, с данной работой обучающийся справился успешно (100%), что выше районного показателя (64%), но низкое качество обучения (0%). Данные показатели качества знаний объясняются тем, что в 7 классе обучается 1 ребёнок с ОВЗ.

Административная контрольная работа по русскому языку в 7 классе

В соответствии с планом ОУ на 2021-2022 учебный год 06 декабря 2021 года была проведена административная контрольная работа по русскому языку в 7 классе.

Цель: определение уровня подготовки обучающихся 7 класса по русскому языку, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

В мониторинге участвовало 2 обучающихся.

По итогам контрольной работы получены следующие результаты:

Класс	Всего обучающихся	Присутствовало	Оценки				Успеваемость	Качество
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	2	2	0	1	1	0	100%	50%

Оценку «4» получила Герасимова Алина и «3»- Фомина Виктория. В целом по классу успеваемость составила 100%, а качество знаний -50%. Контрольная работа показала, что Вика испытывает затруднения в написании текста, в нахождении причастий и их разбор.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Ворониной Н.А. включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.

Административная контрольная работа по русскому языку в 5 классе

В соответствии с планом ОУ на 2021-2022 учебный год 02 марта 2022года была проведена административная контрольная работа по русскому языку в 5 классе.

Цель: проверить уровень теоретического и практического усвоения учебного материала по теме «Имя существительное» в соответствии с требованиями государственного стандарта.

2. Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

Содержание контрольного диктанта направлено на выявление качества усвоения учебного материала изученной темы и уровня развития умений применять изученные правила написания:

- безударных падежных окончаний имен существительных;
- большой буквы в собственных именах существительных;
- Ъ после шипящих на конце имен существительных.

Грамматическое задание направлено на выявление уровня сформированности умений и навыков:

- выполнять морфологический разбор имени существительного;
- определять синтаксическую роль имени существительного;
- определять форму имени существительного.

Результаты данной работы представлены в таблице:

Вид работы	Всего детей	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
Грамотность (написание диктанта)	4	3	-	1	2	-
Грамматическое задание	4	3	-	1	1	1

В целом результаты мониторинга обученности русскому языку показали: успеваемость обучающихся составила 66%, качество – 33% (грамотность). Лучше дети справились с грамматическими заданиями.

При выполнении грамматического задания учащиеся испытывали затруднения в морфемном разборе слов, разборе предложения по членам предложения.

Ошибки, допущенные в диктанте:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Непроизносимые согласные
3. Правописание имён существительных
4. Правописание проверяемых согласных
5. Разделительный ъ и ь
6. Правописание –ча, ща

При выполнении грамматического задания учащиеся испытывали затруднения в фонетическом разборе слова, морфемном разборе слов, разборе предложения по членам предложения.

Рекомендации учителям русского языка:

1. Необходимо учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.
2. Обратить внимание на задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся и организовать с целью отработки навыков и формирования конкретных умений дифференцированную и индивидуальную работу.

3. Организовать работу по коррекции индивидуальных маршрутов обучающихся.

Пробный экзамен ОГЭ (ГВЭ) по математике в 9 классе

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Тотемского муниципального района на 2021-2022 учебный год, Положением Управления образования администрации Тотемского муниципального района «О мониторинге муниципальной системы образования», утвержденного приказом Управления образования администрации Тотемского муниципального района от 29.08.2017 № 453, в целях анализа учебных достижений по математике и подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ (ГВЭ) по математике, 16 апреля 2022 года был проведен пробный экзамен для обучающихся 9 класса по математике.

Пробный основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен по математике был рассчитан на 3 часа 55 минут.

Работа в форме ОГЭ состояла из 25 заданий. В заданиях 1-19 необходимо было вписать только ответ. В заданиях 20-25 необходимо было записать развернутый ответ. Задания 1-19 оценивались в 1 балл, задания 20-25 оценивались в 2 балла. Максимальное количество баллов за работу -31.

Перевод баллов в оценку осуществлялся следующим образом:

1-7 баллов – оценка «2»;

8-14 баллов (при условии, что 2 балла за задания по геометрии) – оценка «3»;

15-21 балла – оценка «4»;

22-31 балла – оценка «5».

В мониторинге в форме ОГЭ приняли участие 2 обучающихся. Процент выполнения обучающимися каждого задания представлен на диаграмме.



По итогам мониторинга обучающиеся показали средний балл – 10. Оценки, полученные за выполнение работы: «2» - 2 человека. Средний балл по оценкам – 2. По итогам работы успеваемость составила 0 % (62,7%), качество – 0 % (32,4%), что всё ниже районного показателя.

Работа в форме ГВЭ состояла из 10 заданий. В каждом задании необходимо было записать только ответ. Каждое задание оценивалось в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу -10.

Перевод баллов в оценку осуществлялся следующим образом:

- 1-2 балла – оценка «2»;
- 3-5 баллов – оценка «3»;
- 6-8 баллов – оценка «4»;
- 9-10 баллов – оценка «5».

В мониторинге в форме ГВЭ принял участие 1 обучающийся. По результатам мониторинга он справился с 1, 2,4 и 6 заданиями, за которые получил 4 балла. Оценка, полученные за выполнение работы «3». По итогам работы успеваемость составила 100 %, что выше районного показателя (50%), качество – 0 %, что ниже районного показателя (10%).

Результаты ГИА.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведен мониторинги пробный экзамен по математике.

В течение всего года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору: обществознание и биологию. Допущены к государственной итоговой аттестации все 3 обучающихся. Из них 1 обучающийся с ОВЗ, который сдавал 2 экзамена – математику и русский язык.

Результаты ОГЭ представлены в таблице ниже.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Уровень качества экзамен	Уровень обученности	Средний балл	Средняя отметка
математика	2	50	100	18	4
обществознание	2	100	100	28	4
биология	2	0	100	20	3
русский язык	2	50	100	24	4

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Уровень качества экзамен	Уровень обученности	Средняя отметка
математика	1	100	100	4
русский язык	1	100	100	4

На основании данных таблиц видно, что успешность выполнения экзаменационной работы составило 100% по всем предметам. Высокое качество знаний выпускники показали по обществознанию (100%), по математике и русскому языку (67%). Низкое качество знаний обучающиеся показали по биологии (0%)

Для более успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по биологии **учителю-предметнику** необходимо:

- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2022, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего образования;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Никольская ООШ им. Н.М.Рубцова»
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек/ 81,4%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	15 человек/ 55,5 %

	учащихся, в том числе:	
1.12.1	Регионального уровня	6 человек/ 18,5%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/58%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92%
1.21.1	Высшая	8 человек /67%
1.21.2	Первая	3 человека/25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.22.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.22.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	12 человек/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40 кв. м