

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение»**

1. Класс 1-4 класс

2. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» разработана на основании п.31.1. ФГОС НОО, п.21. ФОП НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (*1 – 4 класс 5-дневная учебная неделя*).

Рабочая программа разработана группой учителей начальных классов в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Литературное чтение». Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» является частью ООП НОО, определяющей: содержание;

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР

1. Учебники:

1 класс. Литературное чтение. Журова Л.Е., О.Е.Евдокимова.: Издательский центр «Вентана –Граф» 1, 2 часть.

Просвещение; 1, 2 часть. 2 класс. Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, Оморокова М.И., Издательский центр «Вентана –Граф» 1, 2 часть.

3 класс. Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, Оморокова М.И., Издательский центр «Вентана –Граф» 1, 2 часть.

4 класс. Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, Оморокова М.И., Издательский центр «Вентана –Граф» 1, 2 часть.

класс Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 1, 2 часть.

1 класс Литературное чтение. Л.А.Ефросинина

4.Цели и задачи программы:

Цели: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средство самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Задачи:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); - овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

5. Количество часов для изучения:

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	4	33	132
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4 класс	4	34	136
ИТОГО			540

6. Разделы учебного предмета:

1 класс

№	Разделы, темы	Количество часов
1	Развитие речи	4
2	Фонетика	4
3	Чтение	72
4	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6
5	Произведения о детях и для детей	9
6	Произведения о родной природе	6
7	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4

8	Произведения о братьях наших меньших	7
9	Произведения о маме	3
10	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1
	Итого по разделу	40
	Резервное время	12
Итого		132

2 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	О нашей Родине	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8
4	О детях и дружбе	12
5	Мир сказок	12
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12
7	О братьях наших меньших	18
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18
9	О наших близких, о семье	13
10	Зарубежная литература	11
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2
12	Резервное время	8
Итого		136

3 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	О Родине и её истории	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Творчество А.С.Пушкина	9
4	Творчество И.А.Крылова	9
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	9
6	Творчество Л.Н.Толстого	10
7	Литературная сказка	10
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	10
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16
10	Произведения о детях	19
11	Юмористические произведения	6
12	Зарубежная литература	10
13	Резервное время	6
Итого		136

4 класс:

№	Разделы, темы	Количество часов
1	О Родине, героические страницы истории	13
2	Фольклор (устное народное творчество)	14
3	Творчество А.С. Пушкина	5
4	Творчество И.А. Крылова	12
5	Творчество М.Ю. Лермонтова	4

6	Литературная сказка	10
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7
8	Творчество Л.Н. Толстого	7
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	7
10	Произведения о животных и родной природе	13
11	Произведения о детях	13
12	Пьеса	9
13	Юмористические произведения	6
14	Зарубежная литература	8
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	8
16	Резервное время	
Итого		136
Итого за весь курс обучения		136