

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

### **1. Класс 1-4 класс**

**2. Рабочая программа учебного предмета «Математика»** обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана на основании п.31.1. ФГОС НОО, п.162. ФОП НОО и реализуется 4 года с 1 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования (*1 – 4 класс 5-дневная учебная неделя*). Рабочая программа разработана группой учителей начальных классов в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по учебному предмету «Математика». Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР

### **3. Учебники:**

1. Математика (в 2 частях), 1 класс / Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. Издательский центр «Вентана –Граф»
2. Математика (в 2 частях), 2 класс / Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачёва Издательский центр «Вентана –Граф»
3. Математика (в 2 частях), 3 класс Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачёва Издательский центр «Вентана –Граф»
4. Математика (в 2 частях), 4 класс / Рудницкая В.Н., Т.В.Юдачёва Издательский центр «Вентана –Граф»

### **4. Цели и задачи программы:**

#### **Цели:**

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

## 5. Количество часов для изучения:

| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Всего часов за учебный год |
|--------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 класс      | 4                         | 33                        | 132                        |
| 2 класс      | 4                         | 34                        | 136                        |
| 3 класс      | 4                         | 34                        | 136                        |
| 4 класс      | 4                         | 34                        | 136                        |
| <b>ИТОГО</b> | 16                        | 135                       | 540                        |

## 6. Разделы учебного предмета:

### 1 класс:

| № | Разделы, темы      | Количество часов |
|---|--------------------|------------------|
| 1 | «Числа и величины» | 27               |

|                        |                                                      |            |
|------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| 2                      | «Арифметические действия»                            | 40         |
| 4                      | «Текстовые задачи»                                   | 16         |
| 5                      | «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 20         |
| 6                      | «Математическая информация».                         | 15         |
| Повторение пройденного |                                                      | 14         |
| <b>Итого</b>           |                                                      | <b>132</b> |

## 2 класс:

| №            | Разделы, темы                                        | Количество часов |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 1            | «Числа и величины»                                   | 19               |
| 2            | «Арифметические действия»                            | 56               |
| 4            | «Текстовые задачи»                                   | 11               |
| 5            | «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 19               |
| 6            | «Математическая информация».                         | 14               |
|              | Повторение пройденного материала                     | 8                |
|              | Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | 9                |
| <b>Итого</b> |                                                      | <b>136</b>       |

## 3 класс:

| № | Разделы, темы             | Количество часов |
|---|---------------------------|------------------|
| 1 | «Числа»                   | 10               |
| 2 | «Величины»                | 8                |
| 3 | «Арифметические действия» | 47               |
| 4 | «Текстовые задачи»        | 23               |

|                                    |                                                      |            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| 5                                  | «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 22         |
| 6                                  | «Математическая информация».                         | 15         |
|                                    | Повторение пройденного материала                     | 4          |
|                                    | Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | 10         |
| <b>Итого</b>                       |                                                      | <b>136</b> |
| <b>Итого за весь курс обучения</b> |                                                      | <b>540</b> |

#### 4 класс

| №                                  | Разделы, темы                                        | Количество часов |
|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                  | «Числа»                                              | 11               |
| 2                                  | «Величины»                                           | 12               |
| 3                                  | «Арифметические действия»                            | 36               |
| 4                                  | «Текстовые задачи»                                   | 18               |
| 5                                  | «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 20               |
| 6                                  | «Математическая информация».                         | 14               |
|                                    | Повторение пройденного материала                     | 14               |
|                                    | Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | 11               |
| <b>Итого</b>                       |                                                      | <b>136</b>       |
| <b>Итого за весь курс обучения</b> |                                                      | <b>540</b>       |