

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа
имени Н.М.Рубцова»**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Никольская ООШ им.Н.М. Рубцова» протокол от 31.08. 2023 г № 1	УТВЕРЖДЕНО директором школы Л.А.Лапина приказ №90 от 31.08. 2023 г 
---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Безопасное колесо»

5 класс

Срок реализации 1 год

Пояснительная записка

Программа курса «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;

обучить фигурному вождению велосипеда;

сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях; воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат

Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности

Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста

Принцип индивидуализации и дифференциации

Принцип здоровьесбережения

Принцип непрерывности

Программа рассчитана на 1 года обучения, возраст 10 -11лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 34 часа в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;

участвуют в повседневной жизни коллектива;

получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).

Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).

Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде). · Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части. **Ожидаемые результаты**

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

По окончании курса у учащихся должна быть сформирована личность безопасного типа.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Транспортные средства. Решение билетов.	1	
2.	Участники дорожного движения. Решение билетов.	1	
3.	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Решение билетов.	1	
4.	Средства организации и регулирования дорожного движения. Решение билетов.	1	
5.	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Решение билетов.	1	
6.	Начало движения, маневрирование. Решение билетов.	1	
7.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	

	Решение билетов.		
8.	Скорость движения. Решение билетов.	1	
9.	Обгон и встречный разъезд. Решение билетов.	1	
10.	Остановка, стоянка, вынужденная остановка Решение билетов.	1	
11.	Проезд перекрестков Решение билетов.	1	
12.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	1	
13.	Движение через железнодорожные пути. Решение билетов.	1	
14.	Движение по автомагистралям. Решение билетов.	1	
15.	Движение в жилых зонах. Решение билетов.	1	
16.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	1	
17.	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Решение билетов.	1	
18.	Буксировка механических транспортных средств. Решение билетов.	1	
19.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	1	
20.	Решение ситуационных билетов	1	
21.	Основы доврачебной медицинской помощи Решение билетов.		6
22.	Фигурное вождение велосипеда		3
23.	Преодоление на велосипеде естественных препятствий		2
24.	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий		2
25.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		2
	Итого: 34 часа	20 часов	14 часов

Содержание теоретического блока «Правила дорожного движения»

Транспортные средства

Участники дорожного движения

Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

Виды транспортных средств.

Водитель. Обязанности водителя

Пешеход. Обязанности пешехода

Пассажиры. Обязанности пассажиров

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Средства организации и регулирования дорожного движения

Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки · Применение аварийной сигнализации.

Начало движение, маневрирование

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки

Дорожные знаки. Знаки приоритета

Дорожные знаки. Предписывающие знаки

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»

Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками

желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом

Применение знака аварийной остановки.

Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них.

Перестроение транспортных средств

Расположение транспортных средств на проезжей части

1. Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка

Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона

Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части

Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении

Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением

Скорость движения

Обгон и встречный разъезд · Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен

Остановка, стоянка, вынужденная остановка

Проезд перекрестков

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

1. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

Общие правила выбора скорости движения.

Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14

Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения

Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре

Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей

Движение через железнодорожные пути

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

Движение по автомагистралям

· Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

Движение в жилых зонах

Приоритет маршрутных транспортных средств

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

· Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

Буксировка механических транспортных средств

· Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещения буксировки

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

Решение ситуационных билетов

Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

Понятие о травмах и объеме первой помощи.

Раны и кровотечение.

Травматический шок.

Синдром длительного сдавливания.

Правила наложения повязок.

Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица.

Повреждение груди.

Повреждение органов брюшной полости.

Повреждение позвоночника.

Повреждение конечностей.

Электротравма.

Ожоги.

Отморожение.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

Общая физическая подготовка

Вождение велотранспортных средств

Фигурное вождение велосипеда

Преодоление на велосипеде естественных препятствий · Преодоление на велосипеде искусственных препятствий

Основы оказания первой доврачебной помощи

Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

Календарно-тематическое планирование по «Безопасное колесо» 4 класс

№ п/п	Тема	Дата
1	Транспортные средства. Решение билетов.	
2	Участники дорожного движения. Решение билетов.	
3	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Решение билетов.	
	Средства организации и регулирования дорожного движения. Решение билетов.	
5	Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки. Решение билетов.	
6	Начало движения, маневрирование. Решение билетов.	

7	Расположение транспортных средств на проезжей части.Решение билетов.	
8	Скорость движения. Решение билетов.	
9	Обгон и встречный разъезд. Решение билетов.	
10	Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Решение билетов.	
11	Проезд перекрестков. Решение билетов.	
12	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	
13	Движение через железнодорожные пути. Решение билетов.	
14	Движение по автомагистралям. Решение билетов.	
15	Движение в жилых зонах. Решение билетов.	
16	Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	
17	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Решение билетов.	
18	Буксировка механических транспортных средств. Решение билетов.	
19	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	
20	Решение ситуационных билетов.	
21	Основы доврачебной медицинской помощи. Решение билетов.	
22	Фигурное вождение велосипеда.	
23	Фигурное вождение велосипеда.	
24	Фигурное вождение велосипеда.	
25	Фигурное вождение велосипеда.	
26	Фигурное вождение велосипеда.	
27	Фигурное вождение велосипеда.	
28	Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	
29	Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	
30	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	
31	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	
32	Общая физическая подготовка.	
33,34	Подготовка выступления агитбригады. Участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	

Календарно-тематическое планирование по «Безопасное колесо» 5 класс

№ п/п	Тема	Дата
1	Виды современных транспортных средств.	
2	Правила и безопасность участников дорожного движения.	
3	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. Магистраль.	
4	Средства организации и регулирования дорожного движения.	
5	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	
6	Начало движения, маневрирование.	
7	Расположение транспортных средств на проезжей части.	
8	Скорость движения. Ограничение скорости.	
9	Правила обгона и встречного разъезда.	
10	Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	
11	Проезд перекрестков. Решение билетов.	
12	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	
13	Движение через железнодорожные пути. Решение билетов.	
14	Движение по автомагистралям. Решение билетов.	
15	Движение в жилых зонах. Решение билетов.	
16	Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение билетов.	
17	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Решение билетов.	
18	Буксировка механических транспортных средств. Решение билетов.	
19	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов.	
20	Решение ситуационных билетов.	
21	Основы доврачебной медицинской помощи. Решение билетов.	
22	Фигурное вождение велосипеда.	
23	Фигурное вождение велосипеда.	
24	Фигурное вождение велосипеда.	
25	Фигурное вождение велосипеда.	
26	Фигурное вождение велосипеда.	

27	Фигурное вождение велосипеда.	
28	Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	
29	Преодоление на велосипеде естественных препятствий.	
30	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	
31	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	
32	Общая физическая подготовка.	
33,34	Подготовка выступления агитбригады. Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	

Методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений про профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: ЕА.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред А.А.Журина, М., ИСМО РАО , 2006 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебновоспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

Материально-техническое обеспечение

№	Наличие	Количество
1	Аптечка	1 шт.
2	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
3	Спортивный зал	1

4	Спортивная площадка	1
5	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
6	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	2 комплекта
7	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «Б»	2 комплекта
8	Велосипеды	2 шт