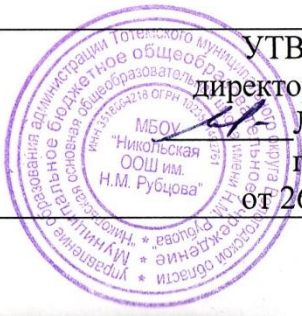


МБОУ «Никольская ООШ им. Н.М.Рубцова»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Никольская ООШ им.Н.М. Рубцова» протокол от 26.08. 2024 г № 1	 УТВЕРЖДЕНО директором школы Л.А.Лапина приказ №76 от 26.08. 2024 г
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
направление
КРУЖОК «ИСТОКИ»
форма проведения и название
3- 4 КЛАСС
класс

Автор:
Ольга Владимировна Акентьева,
учитель истоков
высшая квалификационная категория

с.Никольское
2024- 2025 уч. год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки» 3- 4 класс

Рабочая программа кружка «Истоки» для 3- 4 классов составлена на основе Программы «Истоки» (Истоковедение. М.: Издательский дом ИСТОКИ, 2009, Камкин А.В., Кузьмин И.А. Истоки. Программа для начальной школы (1–4 классы)), реализуемой под эгидой Российской академии естественных наук с 1995 г.; с 2002 г. весь учебно-методический комплект «Истоки» имеет гриф Министерства образования Российской Федерации, рекомендован для использования в учебно-воспитательном процессе субъектов России и включен в федеральный перечень учебных изданий.

Предлагаемая программа является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А.В. Камкина, доктора исторических наук.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных умений.

Личностные умения.

Развитие ценностно–смысловой ориентацией обучающихся; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Кружок «Истоки» способствует осмыслению **личностных универсальных умений**, в результате которых у выпускника начальной школы должны быть сформированы:

- мотивы, выражающие его потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности;
- базовые историко-культурные представления и гражданская идентичность (осознание себя гражданином России, жителем своего края; желание ориентироваться в важнейших для страны событиях и видеть свое место в них);
- любовь к Родине, выраженная в интересе к ее природе, культуре, истории, вероисповеданиям, в желании участвовать в делах и событиях нашей страны;
- базовые нравственно-этические ценности (уважение к чувствам верующих людей, к культовым сооружениям; учет нравственных позиций других людей);
- учебно-познавательный интерес к учебному предмету, информационным источникам.

Метапредметные умения.

Познавательные УУД.

Ученик научится или получит возможность научиться:

* Различать (узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; проводить простейшую классификацию изученных объектов на основе их существенных признаков, составлять таблицы;

* Описывать на основе иллюстрации или предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки, выделять новое;

* Использовать словарь, дополнительный материал в Интернете в процессе изучения нового материала или при составлении плана рассказа, доклада, презентации;

* Использовать при выполнении задания иллюстративный материал учебника или план;

* Работать с картой;

* Различать государственную символику РФ, символику городов России, описывать достопримечательности городов и своего края;

* Различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на ленте времени;

* Используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

* Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (школьный коллектив, семья, общество);

- * Воспитывать пиетет к культовым сооружениям и уважение к чувствам верующих людей;
- * Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила;

Коммуникативные УУД.

Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе; обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. К коммуникативным действиям относятся: инициативное сотрудничество, планирование учебного сотрудничества, взаимодействие, управление коммуникацией.

Занятия кружка «Истоки» также будут способствовать получению *предметных* знаний, необходимых для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин. К ним относятся:

- * сформированность умения наблюдать, исследовать явления и объекты окружающего мира, характеризовать факты и события культуры, истории общества, религии;
- * сформированность умения работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, определитель, схема, интернет);
- * сформированность умения осуществлять информативный поиск в словарях, справочниках, картах, определителях (в том числе на электронных носителях), в интернете для выполнения учебного задания или для практических целей;
- * способность использовать готовые модели (карта, план, план-карта, схемы маршрутов) и их условные обозначения для поиска необходимой информации;
- * умение составлять список используемой литературы и интернет-адресов;
- * способность сотрудничать и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая позицию партнера (сверстника, взрослого) при общении и взаимодействии, допуская возможность существования у партнера другой точки зрения, в том числе не совпадающей с его собственной точкой зрения.

В процессе полноценного освоения содержания курса формируется духовно- нравственное воспитание и развитие обучающихся. Данный курс знакомит с нравственно- эстетическими ценностями своего народа и человечества, способствует формированию личностных качеств национальными и общечеловеческими ценностями. Знакомясь с курсом, ребенок задумывается над вечными ценностями (базовыми ценностями): добром, справедливостью, правдой и т.д. Система духовно- нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках курса, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Результатом освоения курса будет развитие системы гуманистических отношений на различных уровнях:

1 уровень– знакомство с социокультурными категориями: Мир, Слово, Образ, Книга, Вера, Надежда, Любовь, София, Правда, Честь, Послушание, Терпение и пр.;

2 уровень– формирование ощущения своего изначального родства окружающему социокультурному и духовному пространству на основе развития восприятия мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;

3 уровень– умение наблюдать, исследовать явления и объекты окружающего мира, характеризовать факты и события культуры.

Данная система отношений проявляется на вербальном и поведенческом уровнях, а также на уровне переживаний:

- изменения в речи (диалогичность, доброжелательность, расширение лексических и психологических средств общения);
- изменения в поведении – соответствие принятым нормам культуры;
- обогащение мира переживаний – способность и готовность к сопереживанию, к сочувствию.

Формы работы.

Все формы можно разделить на *теоретические* (беседа, анализ ситуации, работа с дополнительным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)) и *практические* (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки, игровые моменты, наблюдение, самоанализ, самооценка, творческие работы). Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

Виды деятельности:

- конкурс, ресурсный круг, рефлексия
- викторина
- творческая работа

Описание разделов содержания

Одна из важнейших особенностей содержания предмета в начальной школе – внимание сосредоточено на важнейших ценностях социума (имя, род, семья, книга и т. д.), ценностях внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость), раскрывается мир отечественных традиций, при этом преемственность содержания курса создает необходимые условия для целостности и завершенности курса в рамках начальной школы.

В 3-м классе акцент переносится на **истоки ценностей внутреннего мира человека.**

В 4-м классе осуществляется знакомство с **истоками русских традиций** как важнейшим механизмом сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

3-й класс

Кружок «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам **духовности, морали, нравственности и этики** в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- дать ребёнку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

4-й класс

Кружок «Истоки» в 4 классе призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «ИСТОКИ» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей.

Содержание занятий кружка «Истоки-4» объединено в четыре тематических блока: «Традиции образа», «Традиции слова», «Традиции дела», «Традиции праздника».

В центре - традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Тема «Традиции образа»

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать — хранительница очага. Отечество. Родина-мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир — согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце человека. Праведники и мудрецы — носители традиций Веры, Надежды и Любви. Образы спасения в народной культуре и традициях. Смыслы символов в храмоостроительстве и искусстве, их виды. Символы растений и животных в орнаменте. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

СВЯТЫЕ ОБРАЗЫ В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Гимн, герб и флаг — святыни Родины.

Памятные знаки. Геральдика. Почитание святынь. Святыни России. Особо памятные места родного края.

ОБРАЗЫ МУДРОСТИ И СВЕТА. Единение, любовь и согласие. Красота образа.

Тема «Традиции слова»

ЗАПОВЕДИ И ЗАВЕТЫ. Следование им по жизни- важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

РОДИТЕЛЬСКОЕ БЛАГОСЛОВЛЕНИЕ: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты- традиционные проявления родительского благословения.

СЕРДЦЕ СЕРДЦУ ВЕСТЬ ПОДАЕТ. Слова приветствия, прощания, праздничного поздравления, пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ПРАВИЛА ЧЕСТНОГО СЛОВА. ДОГОВОР И УГОВОР. Традиция верности договору и уговору.

ПРИСЯГА И ОБЕТ. Присяга- слово долга. Обет- добровольное обязательство.

Тема «Традиции дела»

ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу- своя пора.

РЕМЕСЛЕННИКИ. Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла. Мастер- золотые руки. Подмастерье

КУПЦЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ. Деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

ВОИНСТВО. Воинское служение- защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы- командиры. Полководцы.

СВЯЩЕНСТВО. Служение священства- научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции: молиться

о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды. Духовные войны.

СУД И УПРАВЛЕНИЕ. Суд и управление- сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ИСКУССТВИКИ. Талант- особый дар человека. Творчество иконописца- передать людям вечные и божественные образы. Приблизить их к духовному миру. Призвание живописца- раскрыть красоту мира земного. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества.

КНИЖНИКИ. Научное творчество и его проявления. Наука. Знания. Традиции. Учёные.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела- жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Тема «Традиции праздника»

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гуляние.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины- наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники- общенародная память и благодарность. День Победы. День города или села.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники. Обычаи и традиции.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Праздник-дело святое. Богу угодное. Правила праздника. Традиции: ощутить смысл и духовное предназначение праздника. Внешняя и внутренняя подготовка, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Ученик 3 класса должен знать такие понятия, как:

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви.

Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание.

Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

Ученик 4 класса должен знать такие понятия, как:

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души.

Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага, крестная мать.

Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир - согласие. Отечество. Щит и меч.

Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход.

Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро.

Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники.

Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Учебно- тематический план программы 3 класса

№	Учебная тема	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
1	Вера	4	1
2	Надежда	4	-
3	Любовь	3	1
4	София	4	-

Учебно- тематический план программы 4 класса

№	Учебная тема	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
1	Традиции образа	4	1
2	Традиции слова	3	-
3	Традиции дела	5	1
4	Традиции праздника	3	-

Календарно- тематическое планирование по истокам 4 класс.

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Формы контроля	Дата проведения	
				План	Факт
ТРАДИЦИИ ОБРАЗА (5 ч)					
1	1	Отец. Мать.	Активное занятие «Основы семьи».		
2	2	Отечество. Щит и меч.			
3	3	Спаситель. Пресвятая Богородица. Ангел- хранитель.	Активное занятие «Традиции образа». Активное занятие «Богородица-заступница, утешительница, охранительница».		
4	4	Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	Активное занятие «Путь праведности».		
5	5	Образы- знаки.	Активное занятие «Образы- знаки».		
ТРАДИЦИИ СЛОВА (3 ч)					
6	1	Заповеди и заветы. Молитвы.	Активное занятие «Заповеди и заветы».		
7	2	Родительское благословение.	Активное занятие «Родительское благословение».		
8	3	Правила честного слова. Договор и уговор. Присяга. Обет.	Активное занятие «Традиции честного слова».		
ТРАДИЦИИ ДЕЛА (6 ч)					
9	1	Земледельцы.	Активное занятие «Традиции земледельцев».		
10	2	Ремесленники.	Активное занятие «Каково полотно- таково и строчка».		
11	3	Купцы и предприниматели.	Активное занятие «Дерево ценят по корням, а человека по делам».		
12	4	Воинство. Священство.	Активное занятие «Защита Отечества- священный долг».		
13	5	Суд и управление. Искусники.	Активное занятие «Мудрые правители земли русской». Активное занятие «Рождение иконы».		
14	6	Книжники.	Активное занятие «Испокон веков книга растит человека».		
ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА (3 ч)					
15	1	Гулять всем миром. Радоваться всей семьёй.	Активное занятие «Древние праздники Руси». Активное занятие «Кума и кум наставляй на ум».		
16	2	Помнить всем Отечеством. Молиться всей церковью.	Активное занятие «Православные праздники»		

17	3	Потрудиться душой.	Активное занятие «Традиции праздника».		
----	---	--------------------	--	--	--

Календарно- тематическое планирование по истокам 3 класс.

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Формы контроля	Дата проведения	
				План	Факт
ВЕРА (5 ч)					
1	1	Дорога Веры, Надежды, Любви.	Ресурсный круг «Чему я научился на уроках по предмету «Истоки»?		
2	2	С верой приходит доброе дело.	Активное занятие «Правила нравственности».		
3	3	Верность не знает мелочей.	Активное занятие «Что помогает нам хранить верность?» Ресурсный круг «Верность Родине».		
4	4	Правда- путь веры.	Активное занятие «Пословицы о правде». Ресурсный круг «Какой образ для меня является путеводным?»		
5	5	Честь. Береги честь смолodu.	Активное занятие «Честь», «Честь по заслугам».		
НАДЕЖДА (4 ч)					
6	1	Надежда. Тщетная и твердая надежда.	Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?» Активное занятие «Что укрепляет надежду?»		
7	2	Согласие.	Активное занятие «Согласие в деле».		
8	3	Терпение.	Активное занятие «В каких делах необходимо терпение?» Ресурсный круг «Самый терпеливый человек в моей семье...»		
9	4	Послушание.	Активное занятие «Послушание».		
ЛЮБОВЬ (4 ч)					
10	1	Любовь.	Активное занятие «В чём проявляется любовь к ближнему?»		
11	2	Милосердие.	Активное занятие «Милосердие».		
12	3	Доброта.	Активное занятие «Добрые дела». Активное занятие «Доброта истинная и доброта ложная».		
13	4	Раскаяние.	Активное занятие «Раскаяние».		
СОФИЯ (4 ч)					
14	1	Ум да разум.	Активное занятие «Ум да разум»		
15	2	Истина.	Активное занятие «Истина в слове».		
16	3	Знания - плод учения. Мудрость. Премудрость.	Активное занятие «Мудрые советы Владимира Мономаха».		
17	4	Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	Активное занятие «Что помогает нам идти по дороге веры, надежды и любви?» Ресурсный круг «Чему я научился на уроках по предмету «Истоки»?»		